



# L'Arca di Noè

Società Cooperativa Sociale

Sistema Integrato 0/6 anni

INFANZIA PARITARIA – Codice meccanografico CB1ADR5004  
M.I.U.R. decreto n°5232 del 20.07.2018

NIDO-PRIMAVERA (03/36 mesi) - Comune di Ripalimosani (CB)  
Riferimento pratica SUAP n°791/2024. Autorizzazione al funzionamento  
n°02/2024 del 09/11/2024

## DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA L'ARCA DI NOE'- CAMPOBASSO

Codice meccanografico	CB1ADR5004
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia Paritaria
Via	Via Degli Emigranti n°21- --- 86925 Ripalimosani - CB-
Cap e città	86100 Campobasso
Telefono	370 1387135
Posta elettronica	<a href="mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com">arcadinoeservizieducativi@gmail.com</a>
Posta certificata	arcadinoe-coop@pec.it
Sito	<a href="http://www.arcanoe.org">www.arcanoe.org</a>
Legale Rappresentante	Prof. Silvio Mastrocola -3342156908- <a href="mailto:silviomastrocola@hotmail.it">silviomastrocola@hotmail.it</a>
Partita iva/ cod. fiscale	0191752 070 0-----Codice Univoco M5UXCRI

### *P.O.F. ANNO EDUCATIVO 2025/2026*

### *compreso nel curricolo verticale del sistema integrato 0-6 anni*

I POF 2025/2026, nell'ambito del P.T.O.F 2025/2028 a cui fa riferimento, contiene il Curricolo Verticale Integrato del Sistema 0-6 anni. E' formulato nel rispetto del D.M. 254/2012 "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", accoglie i suggerimenti delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" del 2018 rispetto al pensiero computazionale, alle lingue straniere, alle competenze chiave europee.

Il percorso didattico scelto per questo anno è basato sulla MERAVIGLIA. L'infanzia è l'età in cui la meraviglia si sofferma sulle piccole cose e diventa grande negli occhi di bambine e bambini. Attraverso la meraviglia si pone al centro la relazione, la cura, l'emozione, stuzzica la curiosità, spinge verso ciò che non ti aspetti e ti conduce verso l'ignoto. È una forte spinta che mette in moto energie, desideri e passioni. Nel contesto educativo la meraviglia è il substrato dell'apprendimento, nella scuola lo sguardo dei bambini è la porta per continuare a meravigliarsi. Pertanto, la meraviglia rappresenta l'elemento per vivere pienamente tutto ciò che ci circonda, per alzare lo sguardo e allungarlo rispetto ai limiti che di solito ognuno di noi si pone. Attraverso gli albi "*Che Meraviglia!*" aiuteremo i piccoli a diventare grandi!

Con la guida di Pilù, la nostra mascotte che ci accompagnerà per tutto l'anno, mese dopo mese ci inoltreremo nelle diverse Unità di apprendimento suddivise sulla base dello scorrere delle stagioni. Le tipologie di attività che affronteremo saranno:

**Ente gestore--:** Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –

**Sede operativa e Sede Giuridica :** Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135

**Cod.Fisc./Partita IVA** 0191752 070 0---**Cod.Inivoco** M5UXCRI

**E-mail** – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- **Sito Web-** [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- **PEC :** [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)

**Amministratore** 334 2156908

- Attività STEM
- Attività con la LIM
- Attività di coding unplugged e con piccoli robot
- Attività Montessori
- Compiti di realtà
- Favole, racconti, poesie e filastrocche
- Canzoncine
- Attività manipolative e creative
- Recite, drammatizzazioni e coreografie
- Conversazioni guidate
- Attività grafico-pittoriche
- Circle time

Ciascuna di queste attività sarà accompagnata dalla metodologia CLIL che prevede l'insegnamento di una materia non linguistica in lingua inglese: in pratica si tratta di imparare contenuti disciplinari mentre si impara una lingua straniera, integrando così l'apprendimento della materia e della lingua.

Tutto questo mira a rafforzare l'identità personale, conquistare l'autonomia, sviluppare le competenze e educare alla Cittadinanza.

La scelta di voler porre l'attenzione su queste tematiche deriva dalla consapevolezza che la scuola deve formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente la mutevolezza e l'incertezza degli scenari presenti e futuri. È necessario che i bambini posseggano atteggiamenti di apertura verso le novità, disponibilità all'apprendimento continuo, all'assunzione di iniziative autonome, alla responsabilità e alla flessibilità.

Il curriculum della scuola dell'Infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni. L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

In virtù di quanto detto i progetti su cui punteremo durante l'anno educativo sono i seguenti:

- **Progetto Lettura**

Nella scuola dell'Infanzia l'educazione alla lettura ad alta voce diviene la base pedagogica dell'insegnamento, alla base di questo ci sono due punti cardine: la comprensione di ciò che

**Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –**

**Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135**

**Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI**

**E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)**

**Amministratore 334 2156908**

viene letto e la capacità dell'osservazione dell'immagine. Il libro e la lettura sono perciò risorse per lo sviluppo delle capacità linguistiche e cognitive nei bambini. Nelle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, come suggerimenti metodologici si legge infatti: "l'interazione fra la lingua orale e la lingua scritta potrà essere promossa anche grazie ad una prima familiarizzazione con i libri per l'infanzia, la lettura ad alta voce da parte dell'insegnante, la conversazione, il confronto, la formulazione di domande e di ipotesi di risposta rispetto a quanto ascoltato". È fondamentale, perciò, leggere ad alta voce ai bambini perché questa sana abitudine ha benefici sulle loro capacità di apprendimento. Leggere un albo illustrato è una ricchezza infinita e rileggerlo più volte lo fa entrare all'interno delle dinamiche del gruppo stesso.

#### - **Progetto Alimentazione**

Fin da piccolissimi, bambini e bambine devono avere la possibilità di praticare corretti stili di vita, come ribadito nelle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, dove, vengono riportate specifiche indicazioni, le quali favoriscono "l'adozione di corretti stili di vita, a cui possono contribuire anche le occasioni di educazione alla salute offerte dalla Scuola dell'Infanzia". L'impegno sul piano educativo diviene prioritario ed è necessario promuovere la cultura alimentare mediante un approccio sistemico. Pertanto, l'educazione alimentare a scuola passa da percorsi progettuali a routine quotidiana con l'obiettivo di presentare come modelli stili alimentari corretti che possano poi portare i singoli all'adozione di corretti stili di vita.

#### - **Progetto STEM**

L'acronimo STEM si riferisce a quattro pilastri dell'educazione moderna: scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. Nelle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 e nelle Linee guida per le discipline STEM (D. M. 184, 15/9/2023) viene ribadito che "l'educazione tecnico scientifica, arricchita da un approccio integrato e interdisciplinare, rappresenta una risorsa strategica per formare cittadini capaci di interpretare il presente e di progettare il futuro".

#### **Componenti chiave delle STEM:**

**INTEGRAZIONE** data dall'apprendimento interdisciplinare;

**DIMENSIONE PRATICA DELLA CONOSCENZA** con un apprendimento basato sull'esperienza;

**SVILUPPO DEL PENSIERO** scientifico, creativo e divergente;

**AMORE PER L'APPRENDIMENTO** che ha alla base la curiosità cognitiva, l'efficacia e la fiducia in sé stessi, la sete di conoscenza e la passione per lo sviluppo;

**COOPERAZIONE** che consiste nel comunicare, spiegare le proprie idee, condividere diverse prospettive di vedere il problema e negoziare le soluzioni.

*Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –*

*Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135*

*Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI*

*E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)*

*Amministratore 334 2156908*

### - **Progetto Psicomotricità**

Il primo oggetto che il bambino percepisce è il proprio corpo, che è il mezzo dell'azione, della conoscenza e della relazione con l'altro. La costruzione dello schema corporeo esercita una funzione fondamentale nello sviluppo del bambino sviluppando l'elemento spaziale e la dimensione temporale. In particolare, la psicoanalisi più recente ha elaborato il concetto di "io corporeo", che rappresenta la struttura sulla quale si fonda l'io.

### - **Progetto Educazione Civica**

Nelle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 viene ribadito che l'insegnamento dell'Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia è trasversale a tutti i campi d'esperienza. Dall'anno scolastico 2024/2025 l'insegnamento dell'Educazione Civica in ogni ordine di scuola annovera 33 ore annuali durante le quali i docenti devono proporre attività didattiche orientate allo sviluppo delle abilità e delle conoscenze relative all'educazione alla cittadinanza, alla salute, all'educazione ambientale, al benessere psico-fisico personale, all'educazione stradale e digitale. Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia è previsto l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza facendo concorrere, unitamente e distintamente, tutti i campi d'esperienza individuati nelle Indicazioni Nazionali.

## **PROGETTI ANNUALI**

Il programma educativo 2025/2026 sarà poi integrato da ulteriori progetti extracurricolari che saranno svolti nelle ore pomeridiane con l'obiettivo di sostenere lo sviluppo integrale dei bambini, promuovendo competenze cognitive, motorie, sociali, emotive e linguistiche. Inoltre, sono un'importante risorsa per favorire la crescita globale e armoniosa dei bambini, offrendo loro opportunità di apprendimento significative e personalizzate, nel rispetto dei loro tempi e dei loro bisogni.

1. LABORATORIO DI MUSICA "GIOCHIAMO CON LA MUSICA"
2. LABORATORIO DI LETTURA "LE STORIE CHE FANNO CRESCERE"
3. LABORATORIO DI ED. MOTORIA "MI MUOVO, MI DIVERTO E MI CONOSCO"
4. LABORATORIO DI MATEMATICA "MATEMATICAMENTE"
5. LABORATORIO DI ARTE "UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO"

## **GIOCHIAMO CON LA MUSICA**

Il progetto di musica che intendiamo proporre quest'anno, si basa sul metodo Suoni e Silenzi. Il metodo Suoni e Silenzi è un sistema che ci permette di scrivere e leggere la musica in maniera semplice. Si basa fondamentalmente su due carte che sono un pallino nero che rappresenta il suono e la crocetta che rappresenta il silenzio. Utilizzando dei simboli si ha un maggiore coinvolgimento visivo da parte dei bambini, e questo ci permette di catturare il loro sguardo e la loro attenzione. Lo scopo di questo progetto è quello di portare la musica a tutti i bambini, in modo facile e divertente, creando attività facili e coinvolgenti, che tutti i bambini possono realizzare con un po' di passione e buona volontà. Tutto questo lo faremo in compagnia di un personaggio che è "Rocco il Cocco" che ci guiderà attraverso i giochi, le canzoni, storie e filastrocche, che serviranno a praticare la musica. Attraverso questo progetto i bambini cominceranno a sviluppare il linguaggio attraverso la

**Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –**

**Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135**

**Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI**

**E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)**

**Amministratore 334 2156908**

sillabazione ritmica; Sperimentare la distinzione tra suoni e silenzi attraverso attività pratiche; produrre suoni con il corpo e gli oggetti, e sviluppare la coordinazione motoria. Le metodologie che verranno utilizzate sono le lezioni frontali, lezioni in cerchio e giochi di gruppo.

#### **OBIETTIVI:**

- Sviluppare il linguaggio attraverso la sillabazione ritmica;
- Sperimentare la distinzione tra suoni e silenzi attraverso attività pratiche;
- Produrre suoni con il corpo e gli oggetti;
- Coordinare il movimento con la musica;
- Sviluppare la coordinazione motoria.

#### **CAMPI DI ESPERIENZA:**

- La conoscenza del mondo;
- Immagini suoni e colori;
- Il corpo e il movimento;
- I discorsi e le parole.

### **LE STORIE CHE FANNO CRESCERE**

Questo progetto nasce dalla volontà di offrire ai bambini uno spazio educativo nel quale potersi esprimere liberamente, mettersi in gioco e lavorare su sé stessi e sulle loro potenzialità. La lettura è per il bambino un magico strumento che collega la fantasia alla realtà, un luogo d'incontro, di espressione e di comunicazione verbale, mimica e gestuale. Il bambino attraverso la lettura e la drammatizzazione è in grado di esprimersi anche attraverso il gioco della finzione che quotidianamente lo porta a relazionarsi con il mondo. Proprio in questa fase della loro crescita, i bambini sono particolarmente ricettivi verso gli stimoli che ricevono dall'esterno e iniziano con curiosità e interesse a esplorare il mondo che li circonda e a sperimentare le loro individuali abilità creative; a questo proposito la lettura risulta essere un importante strumento per la graduale scoperta di sé, della creatività personale e per lo sviluppo delle relazioni con l'altro. Tutto questo acquista ancor più valenza all'interno della dimensione del laboratorio, organizzato secondo un progetto che tiene in considerazione l'età evolutiva dei bambini, le loro esigenze e che viene sviluppato in modo che possano iniziare ad avventurarsi con stupore e emozione manifestando nei bambini l'amore per i libri, la capacità di ascoltare, comprendere e rielaborare storie promuovendo la loro crescita emotiva e cognitiva attraverso la lettura.

#### **OBIETTIVI:**

- Comprendere un testo;
- Memorizzare brevi testi;
- Sviluppare il lessico;
- Migliorare la struttura frasale;
- Cimentarsi con differenti linguaggi;
- Sviluppare la creatività;
- Sviluppare la capacità osservativa;
- Comprendere le sequenze in una breve storia;
- Comprendere e usare i connettivi temporali;
- Comprendere e accettare le diversità;
- Imparare a includere tutti

*Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –*

*Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135*

*Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI*

*E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)*

*Amministratore 334 2156908*

## **CAMPI D'ESPERIENZA**

- Immagini, suoni, colori;
- I discorsi e le parole;
- Il sé e l'altro;
- La conoscenza del mondo.

## **MI MUOVO, MI DIVERTO E MI CONOSCO**

Questo progetto nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini di tre, quattro e cinque anni nel loro cammino progressivo alla scoperta del corpo, offrendo loro la possibilità di sperimentare, scoprire, potenziare ed esprimere le proprie capacità e le proprie emozioni attraverso l'esperienza e il movimento. L'attività motoria è una proposta educativa molto interessante per accompagnare il bambino lungo il suo cammino di crescita individuale; essa, infatti, poggia su delle basi semplici e universali: gioco spontaneo, movimento corporeo e piacere del vissuto relazionale. Innato e universale, il gioco è il mezzo per eccellenza a disposizione del bambino per scoprire se stesso e il mondo. La possibilità di poter giocare e muoversi in libertà, di sentirsi sicuro e accettato, è per il bambino il terreno ideale per esprimere tutto il suo potenziale creativo e raccontarsi agli altri nella sua unicità. Le attività motorie promuovono, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole e sono veicolo di inclusione sociale. Le esperienze motorie sono fondamentali per la costruzione dell'immagine di sé e per l'acquisizione di regole e di modalità sociali. Per tali motivi tutte le proposte verranno sottoposte al bambino sotto forma di gioco poiché esso rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé creando contesti di collaborazione e condivisione con i compagni. E' importante che i bambini, dopo aver sperimentato, abbiano modo di verbalizzare ciò che hanno vissuto, di poterlo rappresentare graficamente... L'integrazione di più linguaggi espressivi, infatti, contribuisce al potenziamento dell'immagine di sé e dell'elaborazione dello schema corporeo.

L'attività motoria verrà strutturata in tre momenti ben distinti:

- ~ Avviamento e riscaldamento motorio il quale permette ai bambini di entrare nelle condizioni fisiche adatte per affrontare le attività successive e conferisce al momento dell'attività motoria una ritualità che i bambini apprezzano.
- ~ Fase centrale in questa parte della lezione le attività raggiungono il massimo di specificità e difficoltà, ovviamente rapportate alla capacità del gruppo.
- ~ Rilassamento e verbalizzazione del lavoro è la fase conclusiva dell'attività in cui i bambini ritornano alla calma fisiologica e psicologica. Si propongono attività rilassanti e si creano le condizioni per un confronto sul lavoro svolto. Si dà l'opportunità di riflettere e rielaborare le esperienze vissute.

## **OBIETTIVI:**

- Acquisizione del bambino delle proprie consapevolezza, delle proprie capacità e del proprio corpo;
- Avere consapevolezza del proprio corpo;
- Imparare a collocarsi nello spazio;
- Imparare a sapersi orientare;
- Acquisire i concetti base dello schema corporeo.

## **CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il corpo e il movimento;
- Il sé e l'altro;
- La conoscenza del mondo.

*Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –*

*Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135*

*Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI*

*E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)*

*Amministratore 334 2156908*

## MATEMATICAMENTE

Questo progetto mira a introdurre i bambini alla matematica in modo ludico e coinvolgente, stimolando la loro curiosità e il pensiero logico attraverso il gioco e attività pratiche. Il progetto si concentra su esperienze concrete e manipolative, incoraggiando i bambini a esplorare, osservare, confrontare, ordinare e risolvere semplici problemi. La matematica viene presentata come un gioco, sfruttando il piacere di giocare per sviluppare il pensiero astratto, la logica e diverse abilità. I bambini utilizzano materiali concreti come blocchi, contatori e schede numeriche per visualizzare e comprendere concetti matematici. Il progetto inoltre include esplorazioni, osservazioni, conversazioni, attività grafico-pittoriche, giochi motori, giochi linguistici, invenzione di filastrocche, giochi di ruolo e risoluzione di problemi mirando a far acquisire ai bambini capacità di classificazione, ordinamento, stima, formulazione di ipotesi e verifica. Pertanto, il progetto "Matematicamente" offre un approccio olistico all'apprendimento matematico nella scuola dell'infanzia, promuovendo lo sviluppo del pensiero logico e delle competenze matematiche attraverso esperienze significative e divertenti.

### OBIETTIVI:

- riconoscere i numeri e ad attribuire loro una quantità;
- Sviluppare la capacità di contare oggetti, ordinarli e confrontarli in base a quantità;
- Imparare a raggruppare oggetti in base a caratteristiche comuni e ad ordinarli secondo criteri specifici;
- Iniziare ad affrontare semplici problemi matematici, come aggiungere o togliere oggetti da un insieme;
- Ascoltare, capire ed intervenire in diversi contesti. Migliorare le competenze lessicali nei contesti matematici. Distinguere simboli numerici da quelli alfabetici.
- Riconoscere e usare appropriatamente i numeri in situazioni di vita quotidiana;
- Contare in forma progressiva e regressiva;
- Riconoscere le varie figure geometriche;
- Sperimentare prime classificazioni e seriazioni.

### CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- Immagini, suoni e colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

## UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO

Il progetto "Un viaggio alla scoperta del mondo" per la scuola dell'infanzia mira a stimolare la curiosità dei bambini verso luoghi, culture e usanze diverse, trasformandoli in piccoli cittadini del mondo. Attraverso esperienze, giochi, e racconti, i bambini esploreranno il mondo, scoprendo sé stessi e le proprie potenzialità, imparando a relazionarsi con gli altri e con la diversità. I bambini saranno incoraggiati a esplorare il mondo che li circonda, ponendo domande e cercando risposte. Attraverso il confronto con diverse realtà, i bambini impareranno ad apprezzare la ricchezza della diversità e a superare pregiudizi e al contempo a rafforzare il senso di appartenenza del bambino

**Ente gestore--:** Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –

**Sede operativa e Sede Giuridica :** Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135

**Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI**

**E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)**

**Amministratore 334 2156908**

alla propria cultura, valorizzando le sue origini. Attraverso attività ludiche e creative, i bambini affineranno le proprie capacità espressive.

**OBIETTIVI:**

- Sviluppare la consapevolezza culturale;
- Stimolare la curiosità e la scoperta;
- Incentivare la conoscenza del nuovo;
- Stimolare l'interesse verso situazioni sconosciute;
- Favorire interazione e inclusione;
- Incoraggiare i bambini a superare le proprie paure, a sperimentare e a costruire la propria identità;
- Promuovere la tolleranza e l'apertura verso gli altri;
- Promuovere l'educazione interculturale;
- Sviluppare la cittadinanza.

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- Il Sè e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- I discorsi e le parole;
- Immagini, suoni e colori;
- La conoscenza del mondo.

---

*Il POF 2025/ 2026 è stato approvato dall'assemblea della Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" in data 28 Giugno 2025.*

L'Amministratore

Prof. Silvio Mastrocola

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*Ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs n°39*

**Ente gestore--: Società Cooperativa Sociale "L'Arca di Noè" –**

**Sede operativa e Sede Giuridica : Via degli Emigranti n°7 -86025 Ripalimosani ( CB) INFO 370 1387135**

**Cod.Fisc./Partita IVA 0191752 070 0---Cod.Inivoco M5UXCRI**

**E-mail – [arcadinoeservizieducativi@gmail.com](mailto:arcadinoeservizieducativi@gmail.com) --- Sito Web- [www.arcanoe.org](http://www.arcanoe.org)----- PEC : [arcadinoe-coop@pec.it](mailto:arcadinoe-coop@pec.it)**

**Amministratore 334 2156908**